


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2023 г.
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<i>ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ</i>
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	2

Специальность **49.02.02. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
код специальности, полное наименование

Форма обучения **ОЧНАЯ**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Гречушникова Александра Ивановна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	
	
_____/Чамина Л.М./	
Подпись	ФИО
«20 » июня 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:


- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью в обществе и через общество;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.


Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	32 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	уметь показать страны с рыночной, командно – административной и традиционной экономикой	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь ориентироваться в современной политической и экономической обстановки	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь ориентироваться в событиях великой отечественной войны	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь ориентироваться в эпохе Хрущева, Брежнева	Знать причины начало великой отечественной войны	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	уметь работать по контурным картам	Знать выдающихся полководцев великой отечественной войны	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	уметь показать на карте главные сражения великой отечественной войны	знать о главных битвах великой отечественной войны	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь показать на карте сражения второй мировой войны	знать причины отступления советской армии в начальный период великой отечественной войны	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уметь составлять планы по главным событиям второй мировой войны	знать причины поражения Германии во второй мировой войне	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уметь показать направления движения немецких войск по нашей территории	знать главные центры партизанского движения на территории СССР	
ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	уметь показать страны, которые стали развиваться по пути социализма	знать о героях великой отечественной войны	
ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	уметь показать страны которые стали развиваться по некапиталистическому пути	знать о лидерах национально – освободительного движения мира	
ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	уметь ориентироваться в событиях великой отечественной войны	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по учебной дисциплине ИСТОРИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.


Учебная дисциплина История обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

1.3. Количество часов на освоение программы - 60


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
подготовка сообщений, презентаций, выполнение индивидуальных заданий		
<i>Текущий контроль знаний в форме устного, письменного опроса, тестирования.</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
РАЗДЕЛ 1.	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ	20		
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время.	<u>Содержание темы:</u> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.	5	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос
	<u>Теоретическое обучение</u>	2		
	<u>Практическое обучение</u>	2		
	Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Причины и формы глобализации	1		
Тема 1.2 Вторая мировая война. Первый период	<u>Содержание темы:</u> Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	3	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Практическое обучение</u>	2		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Этапы Великой Отечественной войны	1		
Тема 1.3. Вторая мировая война. Второй период	<u>Содержание темы:</u> Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочн	2	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Тестирование
	<u>Практическое обучение</u>	2		
Тема 1.4 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны	<u>Содержание темы:</u> Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.	3	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Практическое обучение</u>	2		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Сравнить экономическое развитие ведущих держав Европы	1		
Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия» США.	<u>Содержание темы:</u> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.	3	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Практическое обучение</u>	2		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Причины научно-технической революции	1		
Тема 1.6. Эпоха «Государства благоденствия» Европа.	<u>Содержание темы:</u> Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	2	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Практическое обучение</u>	2		
Тема 1.7 От Лиги наций к ООН Роль Лиги наций.	<u>Содержание темы:</u> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные	2	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5,	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	направления деятельности ООН. Практическое обучение	2	ЛР 8	Тестирование
Тема 1.8 От Лиги наций к ООН Роль ООН.	Содержание темы: Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. Практическое обучение	2 2	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
РАЗДЕЛ 2.	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ЗАПАДА В 60-80гг. XX ВЕКА	20		
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР	Содержание темы: Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Практическое обучение: Самостоятельная работа: Этапы борьбы за власть после смерти Сталина	3 2 1	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века	Содержание темы: Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	3	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Кризисные явления в развитии международных отношений	1		
Тема 2.3 Становление экономической системы и информационного общества на Западе	Содержание темы: Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Западе. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.	4	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	2		
Тема 2.4 СССР в 70-начало 80 г.г. XX века	Содержание темы: Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Практическое обучение:	2		
Тема 2.5 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной	Содержание темы: Отношения СССР со странами Западе. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с	3	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


напряженности	социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.			
	Практическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Причины разрядки международной напряженности	1		
Тема 2.6 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание темы: Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. И их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века.	2	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Практическое обучение	2		
Тема 2.7 Европейский союз и его развитие	Содержание темы: Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	3	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Международные отношения в современное время	1		
РАЗДЕЛ 3.	СОВРЕМЕННЫЙ МИР	20		
Тема 3.1 Развитие суверенной России	Содержание темы: Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы.	3	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение.			
	Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина			
	<u>Практическое обучение</u>	2		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Развитие России на современном этапе.	1		
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации	<u>Содержание темы:</u> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	3	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Практическое обучение</u>	2		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Роль НАТО в Европейской политике.	1		
Тема 3.3 Военно-политические конфликты XX – XXI века	<u>Содержание темы:</u> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабско-израильские войны 1967-1974гг.,	3	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Практическое обучение</u>	2		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Причины военно-политических конфликтов XX-XXI века	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.4 Россия в 2000-2010 году	<u>Содержание темы:</u> Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества	3	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Практическое обучение</u>	2		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Особенности развития России в современное время	1		
Тема 3.5 Культура в XX – XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI в.в.	<u>Содержание темы:</u> Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Практическое обучение</u>	2		
Тема 3.6 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	<u>Содержание темы:</u> Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время	4	ОК 1- ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение</u>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p><u>Практическое обучение</u> Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</p>	2		Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<p><u>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причина Второй Мировой войны. 2. Основные этапы Второй Мировой войны 3. Экономическая и политическая ситуация после Второй Мировой войны 4. Эпоха «Государства благоденствия» 5. Роль ООН в современном мире 6. Основные черты тоталитарного режима и перерастание его в авторитарный 7. Основные черты «оттепели» в СССР 8. Реформы политического и экономического развития в 60-ые годы в СССР 9. СССР в 70-80гг. 10. Основные черты эпохи Л.И.Брежнева 11. Основные направления экономической системы на Западе 12. Роль Евросоюза в Европе 13. Роль России на современном этапе 14. Военно-политические конфликты XX-XXI века 15. Экономическое развитие ведущих стран мира 16. Политическое развитие ведущих стран мира 				
ВСЕГО:		60		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета истории.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:


1. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Загладин Никита Вадимович, Л. С. Белоусов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учеб-ник, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01340-6.
2. Касьянов, В.В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

Дополнительная:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>
2. Семин, В. П. История России : Словарь-справочник : учебное пособие / Семин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>
3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>
- 4.

Периодические издания:

Вестник РГГУ. Серия: Политология. **История.** Международные отношения [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2007-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Политология. **История.** Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение (с 2006 по 2018 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41153587>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2073-6339.

Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2002-2023. - Издается с 2002 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2312-8674.

Учебно-методические:

Гречушников А. И. Методические рекомендации по дисциплине ОГСЭ.03 История для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. И. **Гречушников**; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14653>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	- проработка учебного материала на тему: Причины и формы глобализации	1	Устный опрос
Тема 1.2 Вторая мировая война. Первый период	- проработка учебного материала на тему: Этапы Великой Отечественной войны	1	Устный опрос
Тема 1.4 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после	- изучение теоретического материала: Сравнить экономическое развитие ведущих держав Европы	1	Устный опрос
Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия» США.	- изучение теоретического материала: Причины научно-технической революции	1	Письменный опрос
Раздел 2. Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.	- контрольная работа на тему: Этапы борьбы за власть после смерти Сталина	1	Устный опрос
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века	- проработка учебного материала на тему: Кризисные явления в развитии международных отношений	1	Письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.5 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г. - период разрядки международной напряженности	- подготовка докладов на тему: Причины разрядки международной напряженности в мире.	1	Устный опрос
Тема 2.7 Европейский союз и его развитие	- изучение теоретического материала: Международные отношения в современное время	1	Письменный опрос
Раздел 3. Тема 3.1 Развитие суверенной России	- подготовка докладов на тему: Развитие России на современном этапе.	1	Устный опрос
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации	- изучение теоретического материала: Роль НАТО в Европейской политике.	1	Письменный опрос
Тема 3.3 Военно-политические конфликты XX – XXI века	- проработка учебного материала на тему: Причины военно-политических конфликтов XX-XXI века	1	Устный опрос
Тема 3.4 Россия в 2000-2010 году	- проработка учебного материала на тему: Особенности развития России в современное время	1	Письменный опрос


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Свободно ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


У2-Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
32-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
33- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
34-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
35-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		- тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З6-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Свободно владеет знаниями важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформированный устойчивый профессиональный интерес	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Умение выполнения профессиональных задач	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение использовать информацию для выполнения профессиональных задач и личностного развития	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности для	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

различия.		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Разработчик



подпись

преподаватель

должность

Гречушникова А.И.

ФИО